

Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kožlany, okres Plzeň-sever, p. o.

Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro Školní družinu ZŠ a MŠ dr. Eduarda Beneše, Kožlany

Předkladatel: Název: Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše,
Kožlany, okres Plzeň-sever,příspěvková organizace

Adresa: Pražská 112, 33144 Kožlany

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Švarc

Kontakty: Telefon: 373 396 626, 602 797 635
E-mail: zsmskozlany@seznam.cz
Web: <http://zsmskozlany.webnode.cz/>

IČO: 72052724

IZO: 102564299

RED-IZO: 691 001 456

Zodpovědný koordinátor ŠVP: Mgr. Jaroslav Berbr

Zřizovatel: Zřizovatel: Město Kožlany

Právní forma: obec. IČO: 00 257 958

Adresa: 331 44 Kožlany, Pražská 135

Kontakty: Telefon: 373396613
www.kozlany.cz

Platnost dokumentu od: 6. ledna 2014

Schválený pedagogickou radou dne: 18. prosince 2013

Podpis ředitele školy: _____

Razítko školy:

Charakteristika školní družiny

Proč by měli rodiče dát své dítě právě do naší ŠD a čím je naše ŠD zajímavá ?

- možnost pobytu ve ŠD před vyučováním, před odpoledním vyučováním
- zajímavou činností, a možností využívat internetovou učebnou
- pěkným a příjemným prostředím a vybavením pro zábavnou činnost
- kvalitním zázemím pro sport
- dobrou spoluprací s rodiči
- prevencí patologických jevů
- možností rozvíjet se v činnostech navazujících na základní vzdělávání

Úplnost a velikost školní družiny

ŠD je součástí ZŠ a MŠ dr. Eduarda Beneše, Kožlany. Je to školské zařízení výchovy mimo vyučování. Školní družina vychovává všestranně harmonicky rozvinutého člověka a to pomocí složek výchovy označovaných jako rozumová, mravní, estetická, pracovní, tělesná a ekologická. Chceme u dětí ve školní družině prostřednictvím aktivit mimo vyučování rozvíjet dovednosti, vědomosti a postoje potřebné pro život ve společnosti. Chceme posilovat osobnost každého jedince, klademe důraz na vhodnou motivaci, radost z činnosti a povzbuzování.

Důležitou úlohu má školní družina také v prevenci sociálně patologických jevů.

Co dětem naše ŠD umožňuje:

- vyjadřovat svůj názor
- tvořit, poznávat, zkoumat, rozvíjet představivost, rozvíjet spolupráci v týmu
- rozvíjet komunikaci, navazovat přátelství
- posilovat zdravé sebevědomí a sebeúctu

Naše školní družina chce vytvořit dětem klidné a tvořivé prostředí, kde mohou uplatnit své schopnosti a dovednosti, smysluplně vyplnit svůj volný čas, připravit je na život tak, aby byly úspěšné a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchy.

Vybavení školní družiny – materiální podmínky

ŠD je poměrně dobře vybavená. Ke své činnosti využívá třídu v suterénu budovy ZŠ vybavenou počítačem a interaktivní tabulí. Ke své činnosti dále využívá tělocvičnu ZŠ, učebnu výpočetní techniky, hřiště s umělým povrchem a dětské hřiště v bezprostřední blízkosti školy. Žáci školní družiny pravidelně navštěvují městskou knihovnu v Kožlanech. Materiální, prostorové, technické a hygienické vybavení ŠD splňuje předepsané požadavky na činnost. Školní družina je kvalitně vybavena i pro výtvarné a pracovní činnosti.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří vychovatelka, která má požadovanou kvalifikaci. Pokud jsou nastavena podpůrná opatření pro některého z žáků a je mu přidělen asistent pedagoga, tvoří tento asistent součást pedagogického sboru ŠD.

Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu je stanoven na 60,- Kč měsíčně (300,- /pololetí) a vybírá se pololetně v září a únoru do pokladny školy. Poplatek se řídí směrnicí o úplatě ve ŠD, a může být se začátkem nového školního roku změněn. Potom se řídí dodatkem směrnice o výši úplaty, který je vždy zveřejněn na stránkách školy.

Způsob a podmínky přihlašování uchazečů

Rodiče přihlásí dítě do ŠD řádně vyplněnou přihláškou, kterou obdrží žáci ve škole, během prvního dne školního roku.

Do ŠD jsou přijímány přednostně děti 1. – 3. ročníku ZŠ, na základě písemné přihlášky. Nedojde-li k naplnění kapacity školní družiny bude družina doplněna zájemci ze 4. – 5. třídy. O přijímání žáků rozhoduje na základě stanovených kritérií ředitel školy. Kritéria se stanovují vždy k 1. 9. každého školního roku.

Průběh a ukončování vzdělávání

Doba pobytu žáka ve ŠD a způsob odchodu účastníka se řídí údaji na přihlášce. Všechny změny sdělují rodiče písemně a s dostatečným předstihem.

Docházka do ŠD končí na konci školního roku.

Žák může být ze ŠD i vyloučen. Důvodem vyloučení může být soustavné porušování kázně a pořádku, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních dětí, dlouhodobá svévolná nebo neomluvená absence v docházce, opakované pozdní vyzvedávání nebo nezaplacení úplaty za ŠD. O vyloučení vždy rozhoduje ředitel školy.

Další informace o přihlašování, průběhu a podmínkách vzdělávání ve ŠD jsou součástí Vnitřního řádu ŠD.

Spolupráce s rodiči žáků

Rodiče přihlašují své děti písemnou formou. Rodiče mají možnost se pravidelně informovat o chování, činnosti a účasti dětí ve ŠD. ŠD prostřednictvím školy spolupracuje s Policií, Školským odborem MÚ Kralovice, Odborem sociální a zdravotní péče MÚ Kralovice a zejména v preventivní oblasti dosahuje velmi dobrých výsledků.

Další pravidla upravuje Vnitřní řád školní družiny.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Školní družina v době pobytu dětí na sebe bere odpovědnost za jejich bezpečnost a ochranu zdraví a plní povinnosti dohledu nad nezletilými(paragraf 422 občanského zákoníku). Pracovní řád pro zaměstnance školy a školských zařízení ukládá pedagogickým pracovníkům vykonávat nad žáky dozor.

Vychovatelka je proškolená o předpisech PO a BOZP. Dodržuje bezpečnostní předpisy v práci. Snaží se učinit všechna opatření, aby nebezpečí úrazu bylo minimalizováno. Dojde-li k úrazu, zajistí první pomoc, informuje vedení školy a rodiče a vyplní patřičnou dokumentaci.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví žáků dále upravuje vnitřní řád ŠD.

Charakteristika ŠVP školní družiny

Cíle vzdělávání ve školní družině

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností, zvyšování sociálních kompetencí
- posilování kompetencí pracovních a k řešení problémů
- schopnost najít své místo ve skupině a společnosti
- formování životních postojů
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování

Délka vzdělávání

Do školní družiny se žáci přihlašují na období jednoho školního roku. Činnosti ve školní družině jsou stanoveny na jeden rok a rozděleny podle ročních období. Jejich náročnost se přizpůsobuje věku žáků.

Formy vzdělávání

ŠD se řídí ve své činnosti prováděcím předpisem k zákonu 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a to především vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a vyhláškou č. 109/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Činnost školní družiny se uskutečňuje především těmito formami:

- pravidelné (denní skladba zaměstnání)
- příležitostné (rozšířené akce pro další zájemce, společné akce s DDM, projekty)
- osvětové
- individuální práce, skupinová práce
- otevřená nabídka spontánních činností
- výklad, dramatizace, vyprávění
- doplňování
- vycházky
- testy
- relaxace
- pohybové aktivity, sportovní soutěže

Obsah vzdělávání

Obsah výchovně vzdělávací činnosti je zpracován jako nabídka činností, ze které si vychovatelka vybírá podněty pro vlastní činnosti a dílčí cíle. Vychovatelka má dostatek prostoru k tvořivé práci, může ji dobře přizpůsobovat konkrétním žákům a upravovat ji v souladu s jejich dosavadní poznatkovou zkušeností i s jejich aktuálními zájmy. Současný školní zákon vymezuje obsah zájmového vzdělávání jako náplň volného času zájmovou činností.

Zvláště rozvíjíme a podporujeme:

- pozitivní vztah k práci a k odpovědnosti za výsledky své i společné práce
- chápání práce jako příležitosti k rozvíjení myšlení, k uplatňování tvořivosti, k seberealizaci
- osvojení základních pracovních návyků a dovedností jako je organizace a plánování práce, použití vhodných nástrojů a pomůcek, vytrvalost a soustavnost při plnění zadaných úkolů při práci i v běžném životě
- orientace v různých oborech lidské činnosti a formách fyzické i duševní práce
- činnosti ovlivňující zdraví
- zájmové činnosti kde dominuje vlastní aktivita dětí, která jim přináší radost a uspokojení, aktivní činnost, zahánějící nudu a pocit nenaplněnosti
- význam pohybu pro zdraví, příprava organismu
- zdravotně zaměřené činnosti
- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
- odpočinkové činnosti mající odstranit únavu
- hra a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze považovat za nekázeň, ale za možnou relaxaci po soustředění ve vyučování
- rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s pohybovými, sportovními a turistickými prvky

Časový plán vzdělávání

Podzim

Tematické okruhy:

- **začátek školního roku, škola** - poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, okolí družiny, dopravní situace,
- **třída, ŠD, ŠJ** - stolování, hygiena stolování – hygiena rukou, pravidla stolování, zdravá strava,
- **pravidla slušného chování** - mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta,
- **příroda na podzim, estetika** - barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami,
- **literatura** - četba na pokračování.

Cíle:

- rozšiřování slovní zásoby a vědomostních obzorů, vyjasnění vztahu dítě – dospělý, vytváření vztahů dětí mezi sebou, eliminace nebezpečí na silnici, osvojení si metod práce s informacemi, rozvoj estetického cítění, získávání nových poznatků použitelných v dalším životě

Září: Jsme jedna rodina

- seznámení dětí s novým prostředím, s novým režimem a s novými kamarády
- seznámení dětí s bezpečností při aktivitách ve ŠD
- výzdoba třídy
- poznávací vycházky po okolí, po městě, na hřiště, do lesa
- učíme se bezpečnému chování na komunikacích v okolí školy
- základy společenského chování
- základní hygienická pravidla
- pohybové hry v místnosti, tělocvičně, na hřišti
- míčové hry na hřišti, tělocvičně

Říjen: Vyrážíme do přírody

- vycházky do přírody, poznávání přírodnin, zvířat, ptáků, sběr přírodnin
- PC - přírodovědné hádanky a kvízy
- pohybové hry na hřišti a na louce
- práce s encyklopedií
- práce s přírodním materiálem, kreslení v přírodě
- soutěže a závody

Listopad: Potřebujeme draka, knížku a pastelky

- četba oblíbených knih dětí, výstavka knih v odděleních
- návštěva knihovny
- beseda s dětmi na téma „Moje oblíbená knížka nebo časopis“
- literární výchova – malování, čtení a dramatizace pohádek, hádání pohádek
- malujeme pohádky
- rozvíjení slovní zásoby (didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy)
- drakiáda
- PC – logické hry a kvízy

Zima

Tematické okruhy:

- **zimní sporty, příroda** - pozorování, přezimující ptactvo,
- **zdraví** - otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, ovoce, hygiena stolování,
- **tradice a zvyky** - Advent, Vánoce, Tři králové, Masopust, zpěv a poslech koled,
- **estetika** - zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky,
- **obec** - rozšíření teritoria – hasiči, policie, pošta, dětský lékař,
- **literatura** - četba na pokračování.

Cíle:

- osvojení si metod práce s informacemi, získávání nových poznatků, rozvoj estetického cítění, rozšiřování znalostí a dovedností, využití praktických zkušeností, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu, uvolnění, relaxace, rozvoj individuálních schopností

Prosinec: O Vánocích se plní dětská přání

- pohybové hry na sněhu
- vycházky po okolí, vánoční výzdoba Kožlan
- přírodovědné vycházky – zvířata v zimě
- píšeme dopis „Ježíškovi“
- vánoční výzdoba prostor ŠD, vánoční stromek
- „čertovský“ sportovní rej - míčové a pohybové hry v tělocvičně
- pohádky s vánoční tematikou
- PC – logické hry a kvízy

Leden: Dovádíme na sněhu a ledu

- sportovní vycházky – sáňkování, bobování, bruslení na ploše u školy
- přírodovědné vycházky – staráme se o zvířata v zimě
- hry na sněhu, stavby ze sněhu,
- kreslíme zimu

Únor: Letem celým světem

- úcta ke každému povolání – význam pro společnost
- čím chci být, až vyrostu – kreslíme obrázek
- vztah k hendikepovaným dětem, spoluobčanům
- vycházky se sportovní tematikou
- hry se sněhem,
- volné hry dětí venku i ve třídě
- masopust, výroba masek, kreslíme průvod, masky
- PC – logické hry a kvízy

Jaro

Tematické okruhy:

- **sport, příroda** - pozorování, jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, hnízdění ptáků, přírodovědné vycházky,
- **komunikace** - verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie,
- **domov, rodina** - rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení,
- **literatura** - četba na pokračování, návštěva knihovny

Cíle:

- získávání nových poznatků, rozšiřování znalostí a dovedností, zlepšování orientace v prostředí, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu a relaxace, ochrana zdraví, rozvoj individuálních schopností, využití praktických zkušeností, rozvoj slovní zásoby

Březen: Jarní zvyky a obyčeje

- Den Země
- výtvarné a pracovní činnosti – velikonoční tematika, výzdoba, obyčeje a zvyky
- poslech, zpěv a nácvik velikonočních koled
- úklid okolí ŠD, kompletace stavebnic a her, úklid hraček
- vycházky do přírody – sledujeme změny v přírodě, kvízy o přírodě
- turistické a zdravotní vycházky na louku, do lesa a k potoku
- PC – logické hry a kvízy

Duben: Hrajeme si, sportujeme....

- vycházky zaměřené na orientaci v přírodě
- jarní hry dětí na hřišti – cvrnkání kuliček, skákání panáka, malování křídou na zem, pohybové hry, míčové hry, honičky
- volné hry dětí na hřišti
- PC – logické hry a kvízy

Květen: Májové veselí

- vycházky do přírody, okolí školy
- Den matek – povídáme si o mamince, výroba dárečku pro maminku
- malování, jarní hry a sporty
- soutěže v míčových hrách

Léto

Tematické okruhy:

- **sport, příroda** - přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií,
- **zájmy, literatura** - četba na pokračování,
- **hudba, barvy** - barvocit, letní odstíny,
- **prázdniny** - táborové písně, orientace v přírodě a v terénu, první pomoc v přírodě, ochrana zdraví.

Cíle:

- účelné trávení volného času, využívání nových poznatků, zkušeností a dovedností, rozvoj individuálních schopností

Červen: Těšíme se na prázdniny

- Mezinárodní Den dětí – netradičně sportovní soutěže
- povídáme si o prázdninách
- poslech táborových písní
- vyhodnocení celoroční práce

Průběžně:

- opakování a procvičování učiva formou her, četba, práce s PC
- opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- zlepšování komunikace a společenského chování, rozvíjení ohleduplnosti
- pěstování kamarádských vztahů a tolerance
- výchova k péči o estetické prostředí ŠD, školy, města
- činnosti výtvarné, pracovní, estetické a hudební

Zabezpečení výuky žáků se speciální vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními výchovnými a vzdělávacími požadavky je podle stupně a charakteru znevýhodnění průběžně věnována zvláštní pozornost. Pokud je jim na základě doporučení přidělen asistent pedagoga, pracuje s nimi ve školní družině.

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, ve školní družině mají možnost přípravy na vyučování a při všech činnostech jsou pod dohledem a pracují pod vedením pedagoga případně asistenta pedagoga tak, aby docházelo k nápravě.

Žáci se zúčastňují činností pouze jim přirozených.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Žákům, u kterých se projevuje mimořádné nadání, školní družina vytvoří podmínky pro jejich uplatnění rozšířenou nabídkou činností, které vhodně doplní jejich zájem. (např. využití knihovny, kabinetů, PC, rozšířenými sportovními aktivitami, atd.).

Chování při činnostech dětí ve ŠD

- Užívat spontánně celé prostředí ŠD za předpokladu dodržení určitých pravidel.
- Účastnit se nebo neúčastnit aktivit nabízených pedagogem nebo ostatními dětmi.
- Pokud žák volí jinou činnost než ostatní, nesmí je rušit svým jednáním.
- Podílet se na plánování programu, rozhodování ve společných záležitostech.
- Vyjádřit svůj názor, naslouchat ostatním.
- Vykonávat samostatně činnosti související se samoobsluhou a uspokojováním potřeb.

Obsah ŠVP školní družiny

- Identifikační údaje
- Charakteristika ŠD
- Vybavení ŠD – materiální podmínky
- Charakteristika ped. sboru
- Ekonomické podmínky
- Způsob a podmínky přihlašování uchazečů
- Průběh a ukončování vzdělávání
- Bezpečnost a ochrana zdraví
- Cíle vzdělávání ve ŠD
- Délka vzdělávání
- Formy vzdělávání
- Obsah vzdělávání
- Časový plán vzdělávání
- Zabezpečení výuky žáků se speciální vzdělávacími potřebami
- Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných
- Chování při činnostech dětí ve ŠD
- Obsah ŠVP školní družiny

Přílohy:

- Vnitřní řád školní družiny
- Výše úplaty ve školní družině
- Výběr z Vnitřního řádu školní družiny